



**Istituto Comprensivo "F. D'ASSISI - NICOLA AMORE"**

Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo musicale)

80048-SANT'ANASTASIA (NA) - Via Verdi,72

Tel. 081/8930723/8930709 - 081/9762332

Cod. Mecc NAIC8GU00E - C..F. 95246120638

e-mail [naic8gu00e@istruzione.it](mailto:naic8gu00e@istruzione.it)

pec [naic8gu00e@pec.istruzione.it](mailto:naic8gu00e@pec.istruzione.it)

Prot. n.4491/VIII.4

Sant'Anastasia, 18/10/2021

Ai docenti della scuola Primaria

**CIRCOLARE N°20**

Oggetto : Programmazione settimanale – Nuovo modello di verbale

La Legge 148/90 , art.9 , stabilisce che" l'orario d'insegnamento per gli insegnanti di scuola primaria è costituito da ventiquattro ore settimanali di attività didattica , di cui ventidue ore d'insegnamento e due ore dedicate alla programmazione didattica da attuarsi in incontri collegiali dei docenti di ciascun modulo , in tempi non coincidenti con l'orario delle lezioni".

Anche il CCNL della scuola 2006/09 interviene sull'orario di servizio ed all'art.28 , al comma 5 , specifica che sono previste 22 ore d'insegnamento per la scuola primaria più due ore di programmazione , distribuite in non meno di 5 giorni settimanali .

L'importanza della programmazione didattica di ogni ordine e grado e la loro obbligatorietà era stata già introdotta , nel nostro ordinamento , nel 1977 con la Legge n.517 .

Il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 , n.297contenente il " Testo Unico delle disposizioni legislative in materia d'Istruzione , all'art.128 denominato " Programmazione ed organizzazione didattica " , fissa le caratteristiche della programmazione e i tempi della stessa .

La Programmazione , quindi , rientra nell'orario di servizio dei docenti di scuola primaria e " la condotta illecita consapevole e volontaria , è connotata dal dolo civile contrattuale , quale inadempimento volontario dell'obbligazione contrattuale , caratterizzato dalla previsione coscienza dell'evento dannoso " (sez.I app. 4.12.2015 n.594 ) .

Ciò impone ai docenti , anche quelli impegnati , su più classi , di comunicare sempre in quale di esse si trovano , senza arbitrarietà temporale in primis . Inoltre , bisogna comunicare , in segreteria qualsiasi variazione e soprattutto le assenze , che vanno richieste e giustificate , come normali assenze dal lavoro.

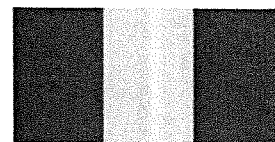
Si allega alla presente:

- 1) Nuovo modello di verbale per programmazione ;
- 2) Calendario settimanale programmazione ;
- 3) Relazione situazione iniziale della classe da compilare entro il 31 ottobre .

*Il Dirigente Scolastico*

*Dott.ssa Angela De Falco*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3del D. Lgs. N39/1993



**Istituto Comprensivo Sant'Anastasia  
"Francesco D'Assisi - Nicola Amore"**

VERBALE N. \_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_

PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_

*Il giorno \_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_, dell'anno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_  
su piattaforma \_\_\_\_\_, all'indirizzo URL \_\_\_\_\_ si sono riuniti, gli  
insegnanti delle classi \_\_\_\_\_, Plessi \_\_\_\_\_ della scuola Primaria,  
dell'Istituto \_\_\_\_\_, per provvedere alla progettazione settimanale,  
sulla scorta delle indicazioni ministeriali e del Dirigente Scolastico.*

*Sono presenti i docenti:*

*Sono assenti i docenti:*

*Tempi: dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_*

**Strumenti:**

- Software MEET, Classroom di Google (per registrare le attività svolte);
- Registro di classe;
- Applicativi Google Suite (indicare quali in uso e per quali attività);
- Altro (indicare altri strumenti)

**Comunicazioni con le famiglie:**

La comunicazione con le famiglie è sempre costante e si attua attraverso molteplici canali: bacheca pubblica della piattaforma; sezione del sito ufficiale dedicato alle famiglie; l'e-mail e il contatto WhatsApp dell'insegnante.

Telefonate dirette ai genitori per comunicazioni di servizio e organizzative.

DISCIPLINE	MICRO ABILITÀ	ATTIVITÀ	METODOLOGIA
------------	---------------	----------	-------------

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE

ED. CIVICA

STORIA

GEOGRAFIA

SCIENZE

ED. MOTORIA

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

RELIGIONE

TECNOLOGIA

LABORATORIO

PROGETTI            E  
CONCORSI

**ATTIVITÀ DI SOSTEGNO (A CURA DEL TEAM CON ALUNNO DVA IN CLASSE)**

Alunno/a: ..... Classe..... Sez. ....

Plesso:

DISCIPLINE

MICRO ABILITÀ

ATTIVITÀ

METODOLOGIA

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE

ED. CIVICA

STORIA

GEOGRAFIA

SCIENZE

ED. MOTORIA

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

RELIGIONE

TECNOLOGIA

LABORATORIO

PROGETTI  
CONCORSI

## Progettazione inclusiva della classe

### Alunni con DSA/BES

L'alunno/a \_\_\_\_\_, con DSA certificato/BES, utilizza, come da PDP, gli strumenti previsti.

	<b>PROTOCOLLO INDIVIDUATO NEL PDP E DECLINATO (SE NECESSARIO)</b>
<b>Italiano</b>	
<b>Matematica/scienze</b>	
<b>Ambito antropologico</b>	
<b>Polo affettivo/motorio/emozionale</b>	
<b>Indicazioni operative (solo se necessarie)</b>	
<b>Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (Solo se necessitano di riadattamento rispetto al PDP)</b>	
<b>Verifiche (in PDP)</b>	
<b>Valutazione (in PDP)</b>	

### PROVE DI INGRESSO:

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?) Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

### VERIFICHE INTERMEDIE PRIMO QUADRIMESTRE

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?) Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE FINALI PRIMO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE INTERMEDIE SECONDO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE FINALI SECONDO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:**

### **ITALIANO**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

### **MATEMATICA**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

## **ALTRE DISCIPLINE**

## **RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI:**

### **ITALIANO**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

### **MATEMATICA**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

## **CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:**

### **ITALIANO**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

### **MATEMATICA**

#### **Alunni:**

- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

La seduta termina alle ore:

Sant'Anastasia

DATA

**ALLEGATO 2**  
**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

1.

VERBALE N. \_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_

**PROGRAMMAZIONE DELLA CLASSE** \_\_\_\_\_

*Il giorno \_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_, dell'anno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_  
su piattaforma \_\_\_\_\_, all'indirizzo URL \_\_\_\_\_ si sono riuniti, gli  
insegnanti delle classi \_\_\_\_\_, Plessi \_\_\_\_\_ della scuola Primaria,  
dell'Istituto \_\_\_\_\_, per provvedere alla progettazione settimanale,  
sulla scorta delle indicazioni ministeriali e del Dirigente Scolastico.  
Sono presenti i docenti:*

*Sono assenti i docenti:*

**Tempi:** dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

1. In questa sezione indicare la modalità di programmazione, inserire la piattaforma e l'indirizzo soltanto se avviene da remoto.

**2. Strumenti:**

- Software MEET, Classroom di Google (per registrare le attività svolte);
- Registro di classe;
- Applicativi Google Suite (indicare quali in uso e per quali attività);
- Altro (indicare altri strumenti)

**Comunicazioni con le famiglie:**

La comunicazione con le famiglie è sempre costante e si attua attraverso molteplici canali: bacheca pubblica della piattaforma; sezione del sito ufficiale dedicato alle famiglie; l'e-mail e il contatto WhatsApp dell'insegnante.

**Telefonate dirette ai genitori per comunicazioni di servizio e organizzative.**

2. Indicare quale strumento si usa per registrare le attività.

**Comunicazione con le famiglie:** questa voce non viene modificata tranne nel caso in cui si utilizzino altri strumenti. In tal caso indicare quali.

3.

DISCIPLINE                      MICRO ABILITÀ                      ATTIVITÀ                      METODOLOGIA

3. L'elenco delle discipline è già inserito. Nelle "Micro abilità" inserire le abilità che si vogliono osservare e quali "Attività" e "Metodologie" si adoperano per la valutazione delle stesse.

**4. ATTIVITÀ DI SOSTEGNO (A CURA DEL TEAM CON ALUNNO DVA IN CLASSE)**

4. Indicare le attività individualizzate o semplificate per gli alunni DVA

## **5. Alunni con DSA/BES**

5. Indicare le attività (se necessario) personalizzate per gli alunni DSA e BES con PDP. Indicare se per specifiche attività vengono adoperati strumenti compensativi e/o dispensativi.

## **6. PROVE DI INGRESSO:**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE INTERMEDIE PRIMO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE FINALI PRIMO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **6.Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE INTERMEDIE SECONDO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**
- **Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

## **VERIFICHE FINALI SECONDO QUADRIMESTRE**

(Cosa valuto? Cosa utilizzo per la somministrazione?)Quali sono i tempi di somministrazione?)

- **Verifica della partecipazione**
- **Verifica dell'apprendimento**

**Definire i tempi di restituzione e Autovalutazione**

6. Indicare le prove somministrate, i tempi di somministrazione, i tempi dedicati all'autovalutazione. Registrare la restituzione delle prove nelle rubriche di valutazione.

## **7. RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:**

### **ITALIANO**

**Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

### **MATEMATICA**

**Alunni:**



- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

## **ALTRE DISCIPLINE**

### **RINFORZO DEGLI APPRENDIMENTI:**

#### **ITALIANO**

##### **Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

#### **MATEMATICA**

##### **Alunni:**

- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

### **CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:**

#### **ITALIANO**

##### **Alunni:**

- **Micro-abilità:**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

#### **MATEMATICA**

##### **Alunni:**

- **Micro-abilità**
- **Competenze attese:**
- **Attività:**

7. Indicare le attività di recupero, rinforzo e consolidamento per le micro-abilità specifiche e valutate.

**Allegato A Circolare Programmazione didattica settimanale scuola primaria**

Al Dirigente Scolastico dell'IC \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_@istruzione.it

Il/La sottoscritto/a .....docente di scuola primaria, assegnato/a per l'a.s. 2021-22 sulle seguenti classi /plessi e/o alunni

plesso	classe	disciplina /e

consapevole delle sanzioni previste dalla legge per le dichiarazioni false e mendaci, ai sensi del DPR 450/00 art 46

**DICHIARA**

che sarà presente nelle seguenti interclassi come segue:

Classe	Materia/e	dalle...alle. ..	Riunione interclasse:

Si impegna ad assicurare un transito immediato da una interclasse all'altra e a comunicare, eventualmente e con immediatezza, alla mail istituzionale della scuola e al coordinatore prof. Fabio Capone ogni eventuale ritardo o impossibilità di collegamento.

Data .....

In fede

.....

**RELAZIONE INIZIALE CLASSE  
SCUOLA PRIMARIA**

MESE DI SETTEMBRE / OTTOBRE	Anno scolastico
<p><b>Descrizione della classe</b> _____</p> <p>Composizione della classe N. alunni _____ di cui M _____ e F _____</p> <p>N. alunni stranieri presenti nella classe: _____ di cui M _____ e F _____</p> <p>Gli alunni stranieri presentano conoscenza della lingua italiana/competenza comunicativa caratterizzate da :</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Breve descrizione delle eventuali difficoltà particolari dei bambini</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Breve descrizione delle relazioni tra i pari:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Breve descrizione del clima d'aula e degli eventuali problemi presenti:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p><b>Organizzazione della classe</b></p> <p>Decisioni dei docenti in riferimento a :</p> <p><b>Organizzazione dei banchi e assegnazione dei posti in aula:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Regole concordate per il comportamento dei bambini in classe

Le regole della classe verranno presentate agli alunni dagli insegnanti in occasione di -----  
-----

Per valorizzare i comportamenti positivi e per sanzionare quelli negativi i docenti concordano di :

---

---

---

---

Criteria condivisi per l'osservazione e la valutazione

- Y Griglie di osservazione su identità, autonomia e competenze dei bambini
- Y Griglia di osservazione sul momento dell'accoglienza
- Y Griglia di osservazione sulle modalità di gioco
- Y Osservazione libera da parte dell'insegnante
- Y Altro

---

---

Eventuali problemi rilevati in classe :

- Y Impedimenti all'attività di classe dovuti a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Y Frequenze irregolari degli alunni : \_\_\_\_\_
- Y Comportamenti particolari ( specificare): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Y Altro ( specificare): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Analisi delle risorse a disposizione della classe

- Y Ore di compresenza
- Y Insegnante di sostegno
- Y Insegnanti/ ore di alfabetizzazione
- Y Collaboratori scolastici
- Y Utilizzo di esperti esterni per gestione problemi particolari
- Y Servizio psicologico
- Y Educatori professionali
- Y Altro ( specificare) \_\_\_\_\_

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA

- Y **Obiettivi educativi da promuovere:**
- Y Promuovere positive relazioni
- Y Promuovere l'autonomia operativa
- Y Sostenere l'impegno e la motivazione
- Y Controllare le emozioni
- Y Promuovere l'ascolto e l'attenzione
- Y Imparare a pensare (metacognizione)
- Y Promuovere un pensiero flessibile, originale
- Y assumersi rischi responsabili
- Y aiutare gli altri/ promuovere alleanze
- Y .....
- Y .....

### **Metodologia di lavoro privilegiata:**

- Y flessibile in modo da adeguarsi alle esigenze della classe
- Y rispondente ai bisogni specifici dei singoli alunni
- Y utilizzo di più canali di mediazione
- Y aggancio all'esperienza concreta
- Y aggancio con ciò che il bambino sa già
- Y lavori di gruppo
- Y approccio cooperativo
- Y lavoro a classi aperte
- Y approccio laboratoriale
- Y ....
- Y ....
- Y ....

### **Utilizzo delle risorse a disposizione:**

- Y Utilizzo di strumenti multimediali ( Lim, laboratori,..)
- Y Collaborazioni con il territorio per i seguenti progetti/ attività:

---

---

---

- Y Valorizzazione delle risorse umane interne ed esterne

## PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' PER LA CLASSE

### **Progettazioni annuali:**

Indicare i progetti che connettono diversi saperi vengono proposti alla classe:

---

---

---

---

**Progetti particolari:**

Indicare quali Progetti con finalità educative specifiche (ed., ed. emotiva, costruzione del clima di classe...) vengono proposti:

---

---

---

---

---

**Attività laboratoriali:**

---

---

---

---

---

**RAPPORTI CON I GENITORI /RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

**Patti educativi con i genitori**

Nel Consiglio di classe del \_\_\_\_\_  
verranno presentati e discussi i possibili accordi con i genitori relativamente a:

Y \_\_\_\_\_  
Y \_\_\_\_\_  
Y \_\_\_\_\_  
Y \_\_\_\_\_

**Eventuali progetti condivisi:**

- Y Corsi di formazione proposti o individuati dalla scuola
- Y Educazione finanziaria
- Y Laboratorio del pensiero
- Y Proposte del territorio
- Y Altro (specificare ) \_\_\_\_\_

Indicare con che cadenza settimanale si frequenta il laboratorio del pensiero e quali libri s'intende leggere ;  
Indicare con che cadenza si frequenta la banca per bambini e quali attività si svolgeranno per educazione finanziaria ;

Indicare con che cadenza i bambini escono all'aperto per le attività outdoor;

Indicare se sono stati assegnati ruoli ed incarichi agli alunni e quali incarichi .

## ALUNNI CON B.E.S. PRESENTI NELLA CLASSE.

Alunni Certificati ( L.104):	diagnosi :	Modalità/strumento di intervento:  Y PEI
Alunni in difficoltà di apprendimento:	Dati della rilevazione/ altra documentazione: Y Osservazioni insegnanti Y Relazioni/diagnosi Y Prove effettuate Y _____	Modalità/strumento di intervento:  Y PDP Y Percorso personalizzato Y _____
Altri alunni in difficoltà e/o in fase di valutazione:	Dati della rilevazione/ altra documentazione: Y Osservazioni insegnanti Y Relazioni/diagnosi Y Prove effettuate Y _____	Modalità/strumento di intervento:  Y PDP Y Percorso personalizzato Y _____